



Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) untuk Kepala Sekolah

Sistem Pelatihan Kompetensi Melalui Daring/Online
Simphoni

Tantangan

Pembinaan Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah

1. Proses Rekrutmen
2. Pemenuhan Persyaratan
3. Pemenuhan Kompetensi
4. Pemerataan dan Penataan
5. Penilaian Kinerja



Latar Belakang



Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di Era Revolusi Industri 4.0

Kemampuan bersaing, berpikir kritis, kreatif dan inovatif, mampu dan terampil berkomunikasi, bekerjasama dan berkolaborasi, serta memiliki kepercayaan diri perlu dikembangkan mulai dari Kepala Sekolah.



Sekolah Sebagai Pusat Pembelajaran

- Memerlukan kepala sekolah yang visioner dan selalu mengikuti perkembangan teknologi
- Membangun kultur sekolah pembelajar
- Jumlah kepala sekolah (negeri dan swasta) mencapai 311.933 orang
- Alokasi anggaran APBN sangat terbatas. Tahun 2019 hanya dapat menjangkau 133.817 atau 42,9%



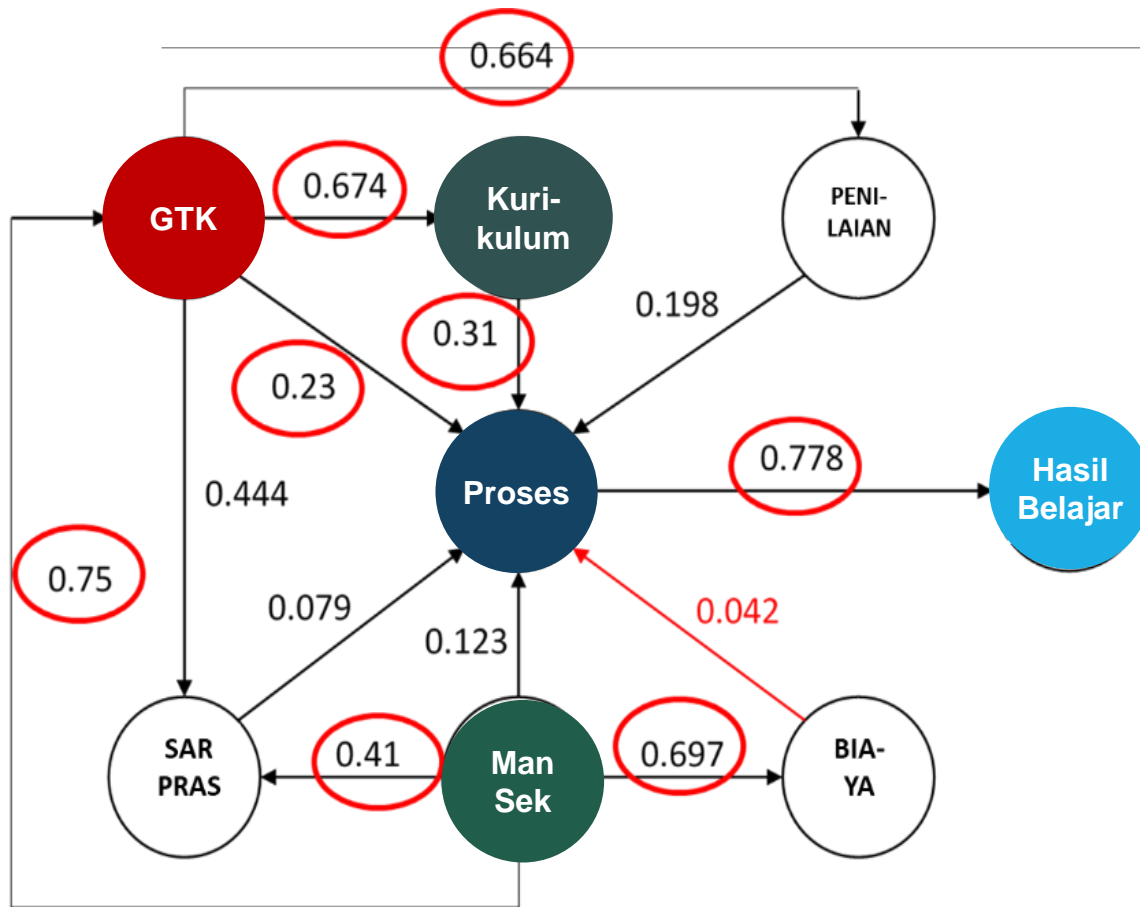
Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi

- Mencakup proses perencanaan, pelaksanaan pelatihan, penilaian, sertifikat
- Menggunakan *Learning Management System* yang mudah diakses Kepala Sekolah setiap saat



Analisis terhadap Hasil Akreditasi Sekolah 2018

Pentingnya Peran Kepala Sekolah



- Hasil belajar dipengaruhi sangat kuat (0.778) oleh proses pembelajaran.
- Proses pembelajaran dipengaruhi oleh guru (0.23) dan kurikulum (0.31).
- Kurikulum dipengaruhi oleh guru (0.674) dan guru dipengaruhi sangat kuat (0.75) oleh **manajemen sekolah**.
- Kesimpulan peran kepala sekolah sangat sentral dalam peningkatan mutu pendidikan, karena kepala sekolah mempengaruhi kinerja guru, menentukan alokasi anggaran dan pengadaan sarana prasarana.



Diklat Fungsional

Diklat yang dilaksanakan untuk melengkapi persyaratan kompetensi sesuai jabatan fungsional KS yang diperlukan untuk pelaksanaan tugas jabatannya.

Dasar Hukum

1. Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah;
2. Permendikbud Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah;
3. Perka Lan Nomor 15 Tahun 2011 tentang Pedoman Umum Pembinaan Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Fungsional;
4. Perka LAN Nomor 14 Tahun 2016 tentang Pedoman Teknis Surat Keterangan Pelatihan Jabatan Aparatur Sipil Negara.

Sasaran

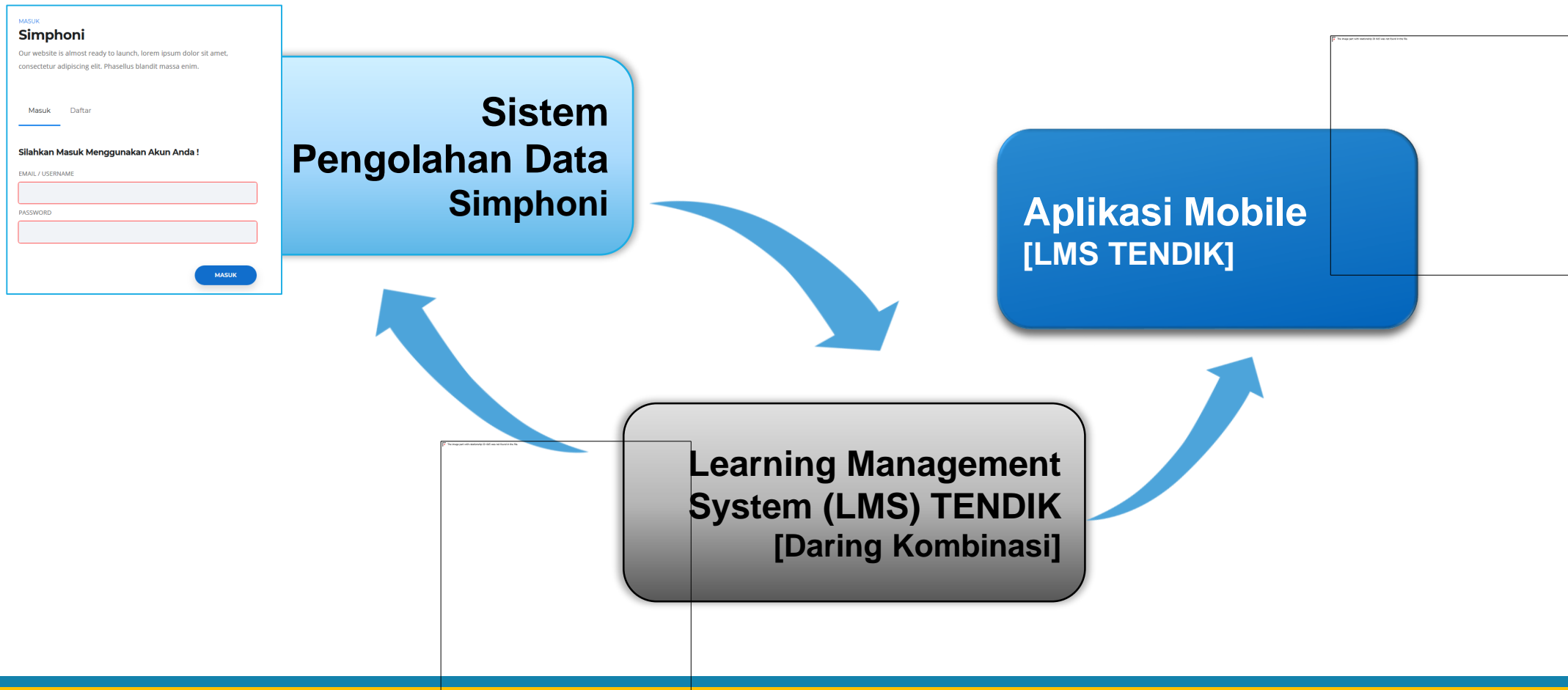
Sasaran Pelatihan KS adalah KS jenjang Sekolah D asar yang diselenggarakan oleh pemerintah daerah dan masyarakat.

Tujuan

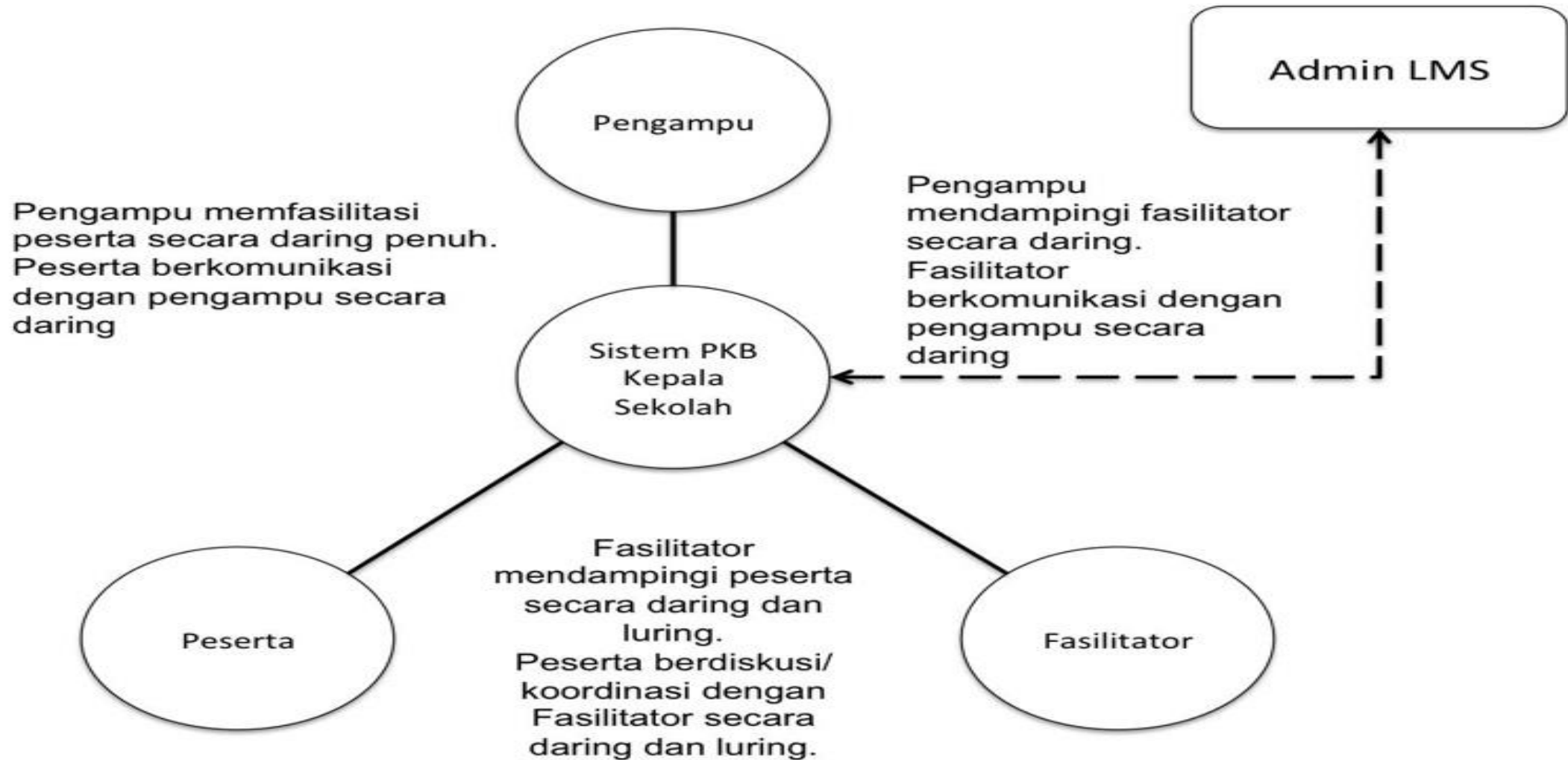
Meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan KS pada dimensi kompetensi supervisi akademik.



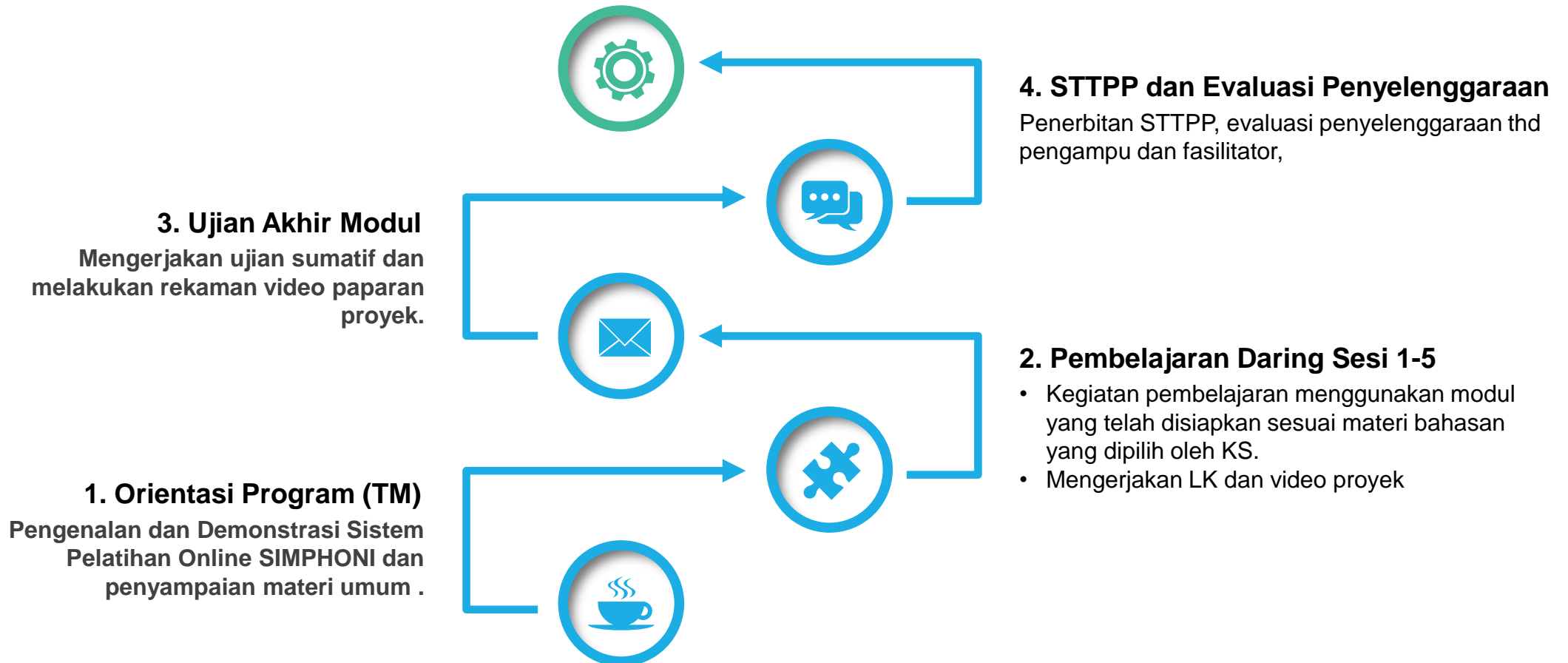
Arsitektur Sistem Simphoni



MEKANISME PELAKSANAAN DIKLAT FUNGSIONAL KEPALA SEKOLAH



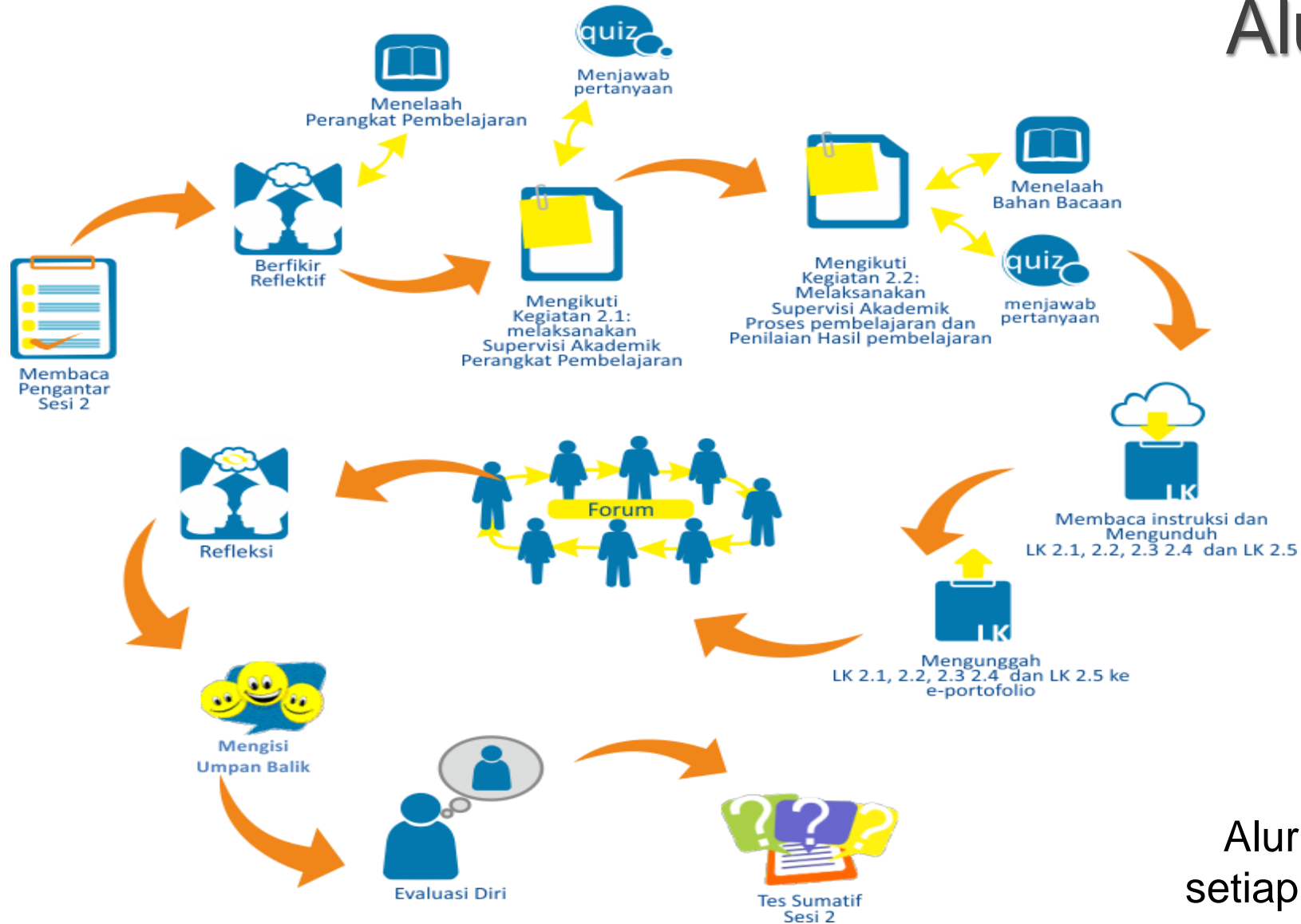
Alur Pelaksanaan Diklat



Sesi Pembelajaran



Alur Pembelajaran



Alur Pembelajaran tiap Sesi pada setiap modul akan BERBEDA, sesuai dengan Alur Pembelajaran



Simphoni

Alamat : <https://tendik.kemdikbud.go.id/simphoni>

The screenshot shows the top part of the Simphoni website. At the top left is the logo of the Ministry of Education and Culture (Kemendikbud). Below it, the text reads 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN'. The main banner features a blue background with the word 'Simphoni' in a large, white, cursive font. To the right of the banner, there is a section titled 'Malam Apresiasi' and 'Pengumuman' for the 'PILIHAN GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BERPRESTASI DAN BERDEDIKASI TINGKAT NASIONAL TAHUN 2017'. Below the banner, there is a navigation bar with the text 'DIREKTORAT PEMBINAAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH' and 'DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN'. The main content area is titled 'Pengantar' and contains a video player for 'SIM-TENDIK: ALUR PENGANGKATAN PENGAWAS...'. The video player shows a man in a blue shirt and black cap standing at a podium. Below the video player, there is a paragraph of placeholder text.

The screenshot shows the course selection and search interface of the Simphoni website. At the top, there is a section titled 'Available courses' with three course cards. Each card has a 'KEM' logo and text: 'Kelompok Kompetensi J: Modul Supervisi Akademik Jenjang SMK', 'Kelompok Kompetensi J: Modul Supervisi Akademik Jenjang SMA', and 'Kelompok Kompetensi J: Modul Supervisi Akademik Jenjang SMP'. Below the course cards is a search bar with the text 'Search Your Courses' and a 'Search' button. The search bar contains the placeholder text 'Type and press Search'. Below the search bar, there is a section titled 'Belajar dimana saja kapan saja' with a 'Lihat Seluruh Materi' button. At the bottom, there is a footer with contact information for the 'Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan' and social media icons for Twitter, Google+, Pinterest, and Facebook.

Data retention summary



Login dengan Single Sign On Simphoni

MASUK

Simphoni

Our website is almost ready to launch, lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus blandit massa enim.

Masuk Daftar

Silahkan Masuk Menggunakan Akun Anda !

EMAIL / USERNAME

PASSWORD

MASUK



Sesi Pembelajaran

► Sesi Pendahuluan



Sesi Pendahuluan ini memuat tentang : (1). Saran dan cara Penggunaan Modul Kepala Sekolah Pembelajar Kelompok Kompetensi J: Supervisi Akademik; (2). Penjelasan Umum Kegiatan PKB KS Moda Daring ; dan (3). Alur Kegiatan Pembelajaran Kepala Sekolah Pembelajar Kelompok Kompetensi J: Supervisi Akademik

► Sesi 1 Perencanaan Supervisi Akademik



Pada sesi ini Saudara akan mempelajari perencanaan Supervisi Akademik, dasar-dasar supervisi akademik, hubungan antara supervisi akademik dengan pembelajaran yang berkualitas sehingga dapat mengembangkan perencanaan supervisi akademik secara berkelanjutan sesuai kebutuhan Guru

► Sesi 2. Pelaksanaan Supervisi Akademik



Pada sesi ini memberikan pengalaman untuk melaksanakan supervisi akademik. Melalui kegiatan ini, Saudara dapat menemukan kekuatan dan kelemahan guru dalam proses pembelajaran yang meliputi penyiapan dokumen pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil Pembelajaran. Guru yang memiliki profesionalisme akan mampu memberikan pembelajaran yang bermutu sehingga prestasi belajar peserta didik meningkat




Sesi Pembelajaran Sesi 2

Kegiatan Pembelajaran

 Pengantar Sesi 2	<input checked="" type="checkbox"/>	0
Restricted Not available unless: The activity Tes Sumatif Sesi 1 is marked complete		1
 Kegiatan 2.1 Melaksanakan Supervisi Akademik Perangkat Pembelajaran	<input type="checkbox"/>	
Restricted Not available unless: The activity Pengantar Sesi 2 is marked complete		
 Kegiatan 2.2 Melaksanakan Supervisi Akademik Proses Pembelajaran dan Penilaian Hasil Pembelajaran	<input type="checkbox"/>	
Restricted Not available unless: The activity Kegiatan 2.1 Melaksanakan Supervisi Akademik Perangkat Pembelajaran is marked complete		
 Petunjuk Pelaksanaan Supervisi Akademik	<input type="checkbox"/>	2
Restricted Not available unless: The activity Kegiatan 2.2 Melaksanakan Supervisi Akademik Proses Pembelajaran dan Penilaian Hasil Pembelajaran is marked complete		
 Forum Sesi 2	<input type="checkbox"/>	3
Restricted Not available unless: The activity Petunjuk Pelaksanaan Supervisi Akademik is marked complete		

Bahan Rujukan

 Lembar Kerja Sesi 2		4
Restricted Not available unless: The activity Pengantar Sesi 2 is marked complete		



Sesi Pembelajaran Sesi 2

Refleksi dan Umpan Balik



Refleksi Sesi 2



5

Restricted Not available unless: The activity **Forum Sesi 2** is marked complete



Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2



6

Restricted Not available unless: The activity **Refleksi Sesi 2** is marked complete

Penilaian



Penilaian Diri Sesi 2



7

Restricted Not available unless: The activity **Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2** is marked complete



Tes Sumatif Sesi 2



8

Restricted Not available unless: The activity **Penilaian Diri Sesi 2** is marked complete



Proses Instruksi Pembelajaran [2]

Petunjuk Pelaksanaan Supervisi Akademik



Petunjuk pelaksanaan Supervisi Akademik

Saudara akan mempraktikkan pelaksanaan Supervisi Akademik yang meliputi kegiatan memeriksa perangkat pembelajaran, mengamati pelaksanaan pembelajaran, dan mencermati penilaian pembelajaran kepada 1 (satu) orang guru sesuai kondisi Sekolah masing-masing.

Tahapan yang akan saudara lakukan di tempat bertugas adalah sebagai berikut:

1. Lakukan supervisi kelengkapan administrasi pembelajaran menggunakan LK 2.1. Telaah Administrasi Perangkat Pembelajaran
2. Unduh LK 2.1.
3. Unggah LK 2.1. yang sudah terisi ke eportfolio.
4. Lakukan telaah perangkat pembelajaran RPP. Gunakan **LK 2.2.a.** atau **LK 2.2.b.** Telaah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan Dokumen RPP Guru.
5. Lakukan supervisi akademik proses pembelajaran kepada guru sesuai jadwal yang disepakati. Amatilah proses pembelajaran di kelas menggunakan **LK 2.3.a.** atau **LK 2.3.b.** Instrumen Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas.
6. Lakukan Observasi Umum dan Refleksi Supervisi Akademik Proses Pembelajaran pada proses pembelajaran yang telah dilaksanakan menggunakan LK 2.4. Lembar Observasi Umum dan Refleksi Supervisi Akademik Proses Pembelajaran
7. Unduh LK 2.4.
8. Unggah LK 2.4. yang sudah terisi ke eportfolio.
9. Setelah Saudara melaksanakan supervisi perangkat dan proses pembelajaran selanjutnya Saudara melakukan Supervisi Penilaian hasil pembelajaran. Gunakan LK 2.5. Melaksanakan Supervisi Penilaian Pembelajaran Siswa
10. Unduh LK 2.5.
11. Unggah LK 2.5. yang sudah terisi ke eportfolio.
12. Unggah LK 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. dan 2.5 tersebut ke **e-Portofolio**;
13. Pastikan Saudara berhasil mengunggah LK 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. dan 2.5.
14. Jika memungkinkan, Saudara dapat mengunggah file video pelaksanaan Supervisi Akademik dengan durasi 3 s.d. 5 menit.



Instruksi Forum Diskusi [3]

Forum Sesi 2



Pada pembelajaran sesi 2, Saudara telah melaksanakan Supervisi Akademik. Selanjutnya Saudara diminta untuk menjawab dan atau memberikan komentar ataupun tanggapan terhadap kasus berikut.

Sebagai kepala sekolah yang baru, Pak Rasyid rutin melakukan program supervisi akademik. Sebelum pelaksanaan supervisi akademik, Pak Rasyid telah menyusun perencanaan supervisi akademik bersama-sama guru. Pak Rasyid memiliki komitmen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guru. Pada saat memperhatikan proses pembelajaran guru, terlihat guru hanya menjelaskan materi di meja guru, beberapa siswa terlihat sibuk sendiri, ada siswa yang mengantuk dan ada siswa yang mengobrol sendiri.

1. Berdasarkan kondisi tersebut, apa yang menjadi fokus perhatian Pak Rasyid?
2. Bagaimana langkah-langkah yang akan Saudara lakukan untuk melaksanakan supervisi akademik pada Pak Rasyid? Jelaskan.

Cara menjawab:

1. Saudara diwajibkan memberikan jawaban dan tanggapan pada kegiatan forum.
2. Saudara hanya diberikan kesempatan satu kali untuk menjawab pertanyaan; dan dua kali kesempatan memberikan tanggapan kepada peserta yang berbeda.
3. Jumlah kata yang Saudara uraikan sebagai jawaban/tanggapan berkisar antara 100-200 kata.
4. Klik tombol add new discussion forum
5. Beri judul untuk jawaban Saudara
6. Ketik jawaban dalam kotak message
7. Klik post to forum

Cara memberikan tanggapan:

1. Saudara diwajibkan memberikan tanggapan terhadap 2 jawaban peserta lainnya
2. Setiap jawaban/tanggapan diharapkan berdasarkan pengalaman Saudara.
3. Pilih salah satu jawaban dari peserta lain
4. Klik judul jawaban peserta lain yang telah Saudara pilih
5. Klik reply di bawah jawaban peserta lain
6. Ketik tanggapan Saudara di kotak message
7. Klik post to forum



Bahan Rujukan [4]

Bahan Rujukan

 Kumpulan LK Sesi 1

 Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1



Kumpulan Bahan Bacaan Sesi 1



Bahan Bacaan 1.1 Kutipan Permendikbud RI Nomor 17 Tahun 2017 (SMK).pdf



Bahan Bacaan 1.2 Penerimaan Peserta Didik Baru (SMK).pdf



Bahan Bacaan 1.3 Pendidikan Inklusif.pdf

Download folder

Edit



Blog Peserta/Refleksi [5]



Selama mempelajari dan melakukan kegiatan pada sesi 2 tentang Pelaksanaan Supervisi Akademik, Saudara tentu memiliki pengalaman menarik yang sangat Saudara butuhkan. Nah, melalui Blog ini Saudara dapat menuliskan hal-hal yang Saudara anggap dapat dijadikan bahan berbagi pengetahuan ataupun pengalaman Saudara termasuk **hal-hal yang sudah atau belum Saudara pahami** dalam melaksanakan kegiatan sesi 2 ini!

Peserta melakukan refleksi pada tiap akhir sesi dan dituangkan dalam blog. Refleksi mencakup pemikiran hal-hal yang baru didapatkan dalam proses belajar, faktor-faktor pendukung atau penghambat (baik internal maupun eksternal) dalam proses belajar, langkah apa yang harus diambil untuk mengantisipasi masalah, dan rencana aksi tindak lanjut pembelajaran.



Evaluasi Proses/Umpan Balik [6]

Instrumen Smiley Face

1 * Pilih gambar ekspresi wajah yang paling mendekati perasaan Saudara setelah mengikuti sesi ini



2 * Apa hal yang paling penting yang Saudara telah pelajari pada sesi ini ?



3 * Apa hal berbeda yang ingin Saudara lakukan untuk perbaikan pembelajaran pada sesi berikutnya?



Peserta diminta mengungkapkan reaksi mereka yang mencerminkan tingkat kepuasan terhadap proses pembelajaran yang diikuti.

Penilaian Diri [7]

Penilaian Diri Sesi 2



Penilaian diri dalam Kepala Sekolah Pembelajar Modalitas Daring didasarkan pada bukti fisik yang menunjukkan pencapaian hasil pembelajaran melalui tugas-tugas yang disyaratkan. Pada akhir pembelajaran Sesi 2, Saudara harus menilai sendiri hasil pekerjaan yang telah diselesaikan sesuai dengan rubrik yang disediakan. Pilihlah salah satu indikator yang menunjukkan hasil dari pekerjaan Saudara.

Saudara sangat disarankan untuk menilai sendiri hasil pekerjaan Saudara secara profesional.

Peserta diminta untuk melakukan penilaian diri secara professional terhadap setiap lembar kerja yang diunggah sesuai dengan rubrik yang disediakan. Hasil penilaian diri menjadi salah satu tagihan dan komponen penilaian pada nilai akhir.



Test Sumatif [8]

Tes Sumatif Sesi 2

Soal Tes Sesi ini terdiri atas 10 soal dalam bentuk pilihan ganda, dengan satu jawaban yang benar. Waktu yang disediakan untuk menyelesaikan Tes Sesi 2 adalah 20 menit. Tes ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan Saudara tentang materi di Sesi 2. Jika Saudara mengalami kendala teknis, silakan hubungi pengampu melalui message, email atau SMS. Selamat mengerjakan!

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

Pada setiap akhir sesi, peserta akan mengerjakan soal tes sumatif. Hasil tes sumatif menjadi salah satu tagihan dan komponen penilaian pada nilai akhir.

Question 1

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

question

Supervisi klinis dilakukan oleh kepala sekolah apabila...

Select one:

- A. guru yang akan disupervisi adalah guru profesional
- B. diminta oleh guru yang bersangkutan
- C. diminta oleh pengawas sekolah
- D. diminta oleh guru pada mata pelajaran yang sama

Question 2

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

Edit question

Pada saat melakukan supervisi akademik proses pembelajaran pada kelas Kimia, Ibu Riska menemukan guru menempelkan tabel periodik unsur seukuran kertas A4 di papan tulis dan meminta siswa mencermati tabel tersebut dari tempat duduknya masing-masing. Berdasarkan kondisi tersebut, Ibu Riska harus memperhatikan hal berikut yaitu

Select one:

- A. penggunaan alat peraga
- B. interaksi peserta didik
- C. rencana tindak lanjut
- D. penggunaan metode pembelajaran



Terimakasih
